

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ «Гимназия г. Болхова»


Куржупова Т.А.
«04» сентября 2022г



«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 1»


Николашина С.А.
«04» сентября 2022г



**Договор о сотрудничестве
между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 1»**

и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия г. Болхова»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» именуемое в дальнейшем МБДОУ, в лице заведующей *Николашиной Светланы Алексеевны*, действующей на основании Устава и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Болхова», именуемое в дальнейшем Гимназия, в лице и.о. директора *Куржуповой Татьяны Анатольевны*, действующей(го) на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны» и по отдельности «Сторона» заключили настоящий договор о сотрудничестве. Стороны действуют в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ и Гимназии с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- ✓ создания единого образовательного пространства для воспитанников ДОУ и учащихся Гимназии для успешной реализации основных образовательных программ;
- ✓ в формах и методах работы педагогов с детьми;
- ✓ в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями;

3. Обязанности сторон

3.1. МБДОУ обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.
- 3.1.2. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных с Гимназией конференциях и педагогических советах.
- 3.1.3. Участвовать в совместных с Гимназией теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- 3.1.4. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускной группы с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 3.1.5. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.1.6. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса Гимназии, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 3.1.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускной группе для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.8. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Гимназия обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в ДООУ

3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям Гимназии, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения, семинары, круглые столы, обмен опытом работы и т. д.

3.2.3. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДООУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.4. Проводить ознакомительные встречи педагога начального класса с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.5. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МБДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Права сторон

4.1. МБДОУ имеет право:

4.1.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.1.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с Гимназией мероприятий.

4.2. Гимназия имеет право:

4.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с ДООУ мероприятий.

4.2.3. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей МБДОУ.

5. Срок действия договора

5.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

5.2 Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

5.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

5.4 Настоящий Договор действует до полного исполнения Сторонами обязательств

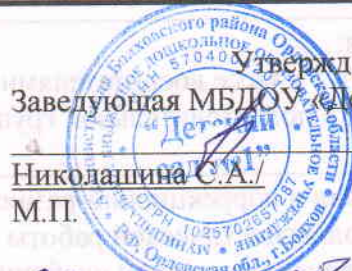
5.5 Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1»**

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д. 77. телефон (48640) 2-43-32



Согласовано
И.о. директора МБОУ «Гимназия г.
Болхова»
/Куржупова Т.А./
М.П. «01» _____ 20__ г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад №1»
/Николашина С.А./
М.П. «01» _____ 20__ г.

**План совместной работы
МБДОУ «Детский сад № 1» с МБОУ «Гимназия г. Болхова»
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи в образовательном процессе. Обеспечивать нормальную адаптацию дошкольников к 1 классу гимназии.

Ожидаемый результат: дети, овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Организационная работа	В течение уч. года	Ст. в-ль Воспитатели подгот. группы Завуч гимназии
1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в гимназию: -ознакомление с помещениями гимназии (библиотекой, школьным музеем, актовым и спортивным залом, кабинетами)	В течение уч. года	Ст. в-ль Воспитатели подгот. группы Завуч гимназии
2. Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми и сверстниками, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.	В течение уч. года	Ст. в-ль Воспитатели подгот. группы Завуч гимназии
3. Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке	В течение уч. года	Ст. в-ль Воспитатели подгот. группы Завуч гимназии
4. Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х класса, об уровне их физического развития	В течение уч. года	Медицинские работники, курирующие ДОУ и гимназию
5. Оказание ДОУ шефской помощи: - постройка снежных сооружений; - инсценирование сказок учащимися; - выступление с концертами учащихся. -совместные проекты	В течение уч. года	Учителя начальных классов
Методическая работа	Сентябрь-	Завуч гимназии

1. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	декабрь	Ст. воспитатель
2. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом»)	В течение уч. года	Завуч гимназии Ст. воспитатель
3. Взаимопосещения: - посещения уроков в 1 классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	В течение уч. года	Воспитатели, учителя Учителя, воспитатели
Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа 1. Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовке к школе	В течение уч. года	Психолог, воспитатели
2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет	В течение уч. года	Психолог, воспитатели
3. Создание системы единого медико-психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению	В течение уч. года	Воспитатели, психолог, логопед, инструктор по физо.
Работа с родителями 1. Принимать участие в проведении родительских собраний в гимназии и детском саду	В течение уч. года	Завуч гимназии воспитатели, психолог
2. Проводить педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей	В течение уч. года	Завуч гимназии воспитатели, психолог, логопед
3. Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март	Воспитатели подготовительной группы, учителя, психолог